# كراسة النحو الشاملة

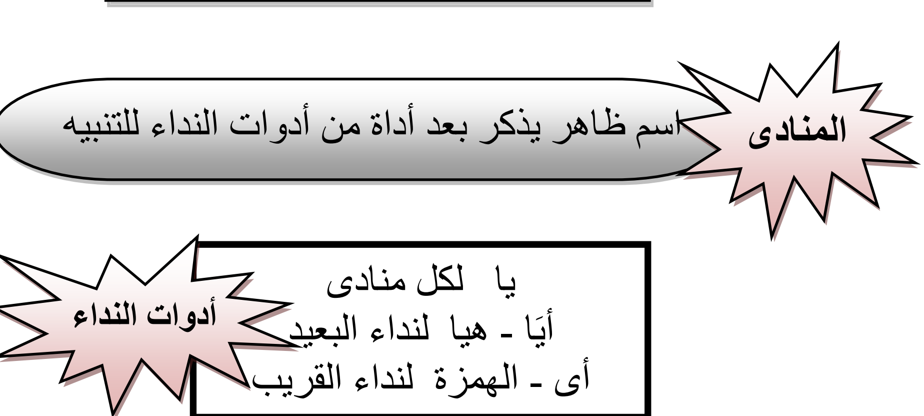
# الصف الثالث الإعدادى

## الفصل الدراسى الأول




أ / أمنية وجدى حسين




| أنواع المنادى | | | | |
|---|---|---|---|---|
| المبنى | | المعرب | | |
| يبنى على ما يرفع به فى محل نصب | | ينصب لفظًا | | |
| العلم المفرد | النكرة المقصودة | المضاف | شبيه المضاف | النكرة غير مقصودة |

## المنادى المبنى

### العلم المفرد

تنادى على اسم شخص أو مكان ويكون كلمة واحدة.

يا **محمدُ** قم إلى الصلاة
يا **محمدان** قوما إلى الصلاة
يا **محمدون** قوموا إلى الصلاة

### النكرة المقصودة

تنادى على شخص معين تقصده

يا **طالبُ** اجتهد
يا **مسلمات**
يا **غلامان**
يا **مصريون**


أ / أمنية وجدى حسين

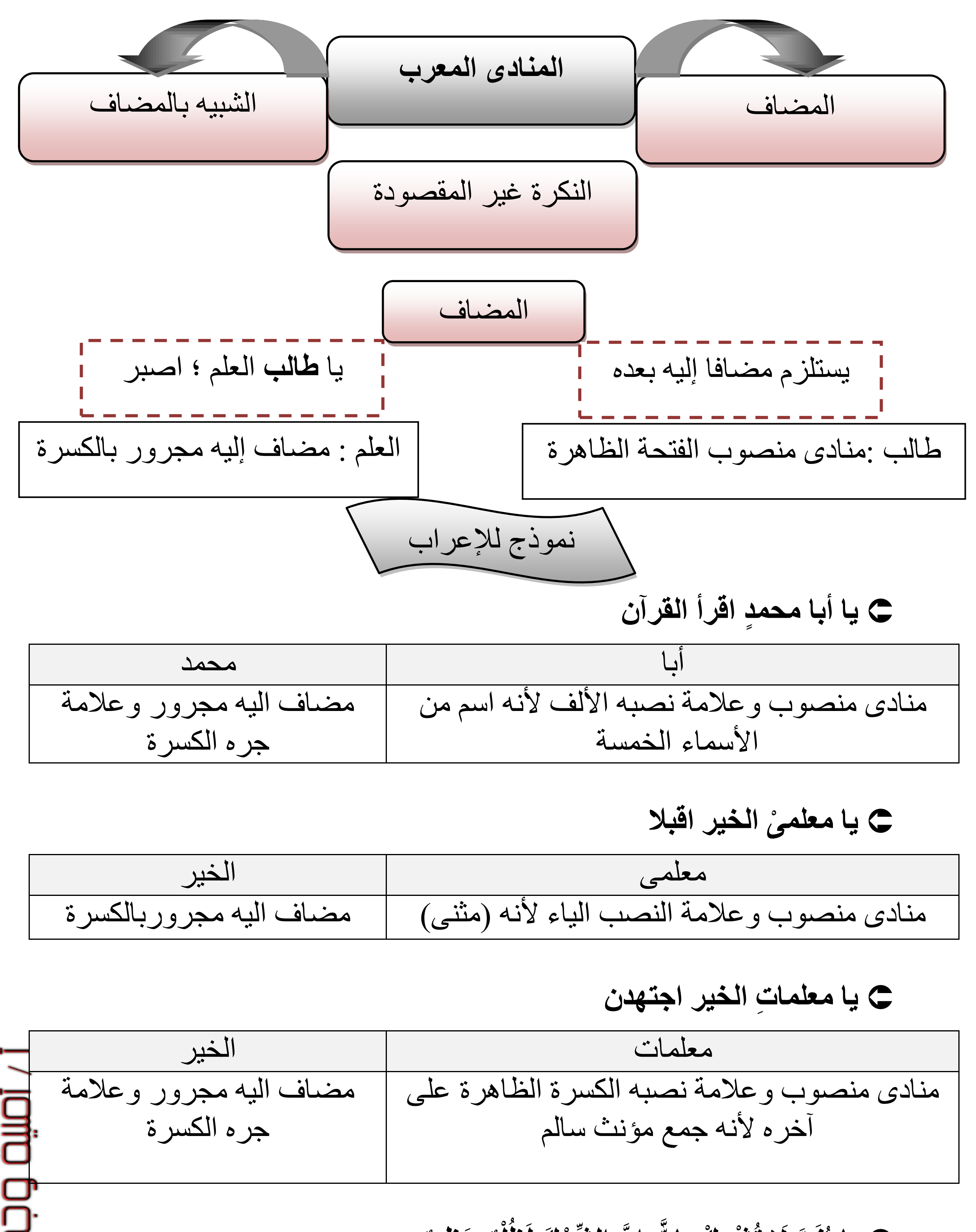
## يبنى على ما يرفع به فى محل نصب

| الضم | الألف | الواو |
| --- | --- | --- |
| مفرد ( يا مصرى )<br>جمع مؤنث سالم<br>( يا طالبات ) | مثنى<br>( يا غلامان ) | جمع مذكر سالم<br>( يا مهندسون ) |

## نموذج للإعراب

يا : حرف نداء مبنى على السكون لا محل من الإعراب
محمد : منادى مبنى على الضم فى محل نصب
محمدان : منادى مبنى على الألف فى محل نصب
محمدون : منادى مبنى على الواو فى محل نصب
فاطمات : منادى مبنى على الضم فى محل نصب

يا : حرف نداء مبنى على السكون لا محل من الإعراب
طالب : منادى مبنى على الضم فى محل نصب
رجلان : منادى مبنى على الألف فى محل نصب
معلمات : منادى مبنى على الضم فى محل نصب
مصريون : منادى مبنى على الواو فى محل نصب




**يا أبا محمدٍ اقرأ القرآن**

| أبا | محمد |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه اسم من الأسماء الخمسة | مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة |

**يا معلميْ الخير اقبلا**

| معلمى | الخير |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة النصب الياء لأنه (مثنى) | مضاف اليه مجروربالكسرة |

**يا معلماتِ الخير اجتهدن**

| معلمات | الخير |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره لأنه جمع مؤنث سالم | مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة |

**يا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ**

| بنىّ | ـيّ |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لأنه مضاف | ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه |

## المضاف لياء المتكلم

المنادى المضاف حكمه النصب ولكن بفتحة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم
**( يا أبِى ، يا صاحِبى ، يا صديقِى )**
يجوز حذف ياء المتكلم والإبقاء على الكسر دليلاً عليها فنقول
**(يـا ربِّ ، يـا أبِ ، يـا أمَّ )**
منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة ، والياء المحذوفة ضمير مبنى على السكون فى محل جر مضاف إليه .

## الشبيه بالمضاف

ما اتصل به شئ يتمم معناه

يا **كريمًا** خلقه ؛ ابشر بالخير

كريمًا :منادى منصوب الفتحة الظاهرة

## نموذج للإعراب

**يا طالبًا للعلم اجتهد**

| طالبًا | للعلم |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة نصبه الظاهرة | جار ومجرور |

**يا معلمين الخير ( خيرًا ) اقبلوا**

| معلمين | الخير |
|---|---|
| منادى منصوب وعلامة نصبه الظاهرة | مفعول به |

أ / ثمينة وجدى حسين

النكرة غير المقصودة

لا يقصد بها معين

يا **رجلا** خذ بيدى

رجلا :منادى منصوب الفتحة الظاهرة

نموذج للإعراب

**يا غلاميْن أقيما الصلاة**
غلامين : منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى

**يا سائقين لا تتجاوزوا السرعة**
سائقين :منادى منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم

**يا مسلماتٍ اقمْنَ الصلاة**
مسلمات : منادى منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم

**نداء ما فيه ( ال )**

نأتى قبله بلفظة
( أيّ ) للمذكر
**( يا أيها الطالب استعد للامتحان )**
أيّ : منادى مبنى على الضم فى محل نصب والهاء حرف تنبيه لا محل له من الإعراب -- الطالب : نعت مرفوع بالضمة
( أية ) للمؤنث
**( يا أيتها المعلمة ، أنت قدوة حسنة )**
أيّ : منادى مبنى على الضم فى محل نصب والهاء حرف تنبيه لا محل له من الإعراب -- المعلمة : نعت مرفوع بالضمة
اسم إشارة مناسب
**( يا هذا الفتى ، ابحث عن عمل )**
**( يا هؤلاء الطلاب اجتهدوا )**
هذا / هؤلاء : منادى مبنى على الضم المقدر فى محل نصب --
الطلاب : بدل مرفوع بالضمة

## نداء لفظ الجلالة

عند نداء لفظ الجلالة نقول

( يا ألله ) ( اللهم )

ألله : لفظ الجلالة منادى مبنى على الضم فى محل نصب لأنه علم مفرد

اللهم : لفظ الجلالة منادى مبنى على الضم فى محل نصب ..

والميم عوض عن حرف النداء المحذوف .

حرف مبنى على الفتح لا محل له من الإعراب

## حذف حرف النداء

يجوز حذف النداء

قوله تعالى يوسف أعرض عن هذا

يوسف : منادى بحرف نداء محذوف مبنى على الضم فى محل نصب

قوله تعالى ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به

ربنا : منادى منصوب لحرف نداء محذوف وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

( رب ) مضاف و ( نا ) ضمير متصل مبنى فى محل جر مضاف إليه

يا أبناء مصر ، إن النيل **شريان** الحياة ، فحافظوا على مياهه ، ويا فلاحى مصر ، أنتم أكثر الناس **استفادة** منه ، فلا تسرفوا ..ويا شاربين ماء النيل ،لا تقربوا ماء النيل إن لم تعملوا **عملا** فماؤه العذب لم يخلق لكسلان .

**اضبط ما تحته خط مبينا السبب.**

- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................

**استخرج من الفقرة :**

**همزة قطع**

- ...........................................

**الف وصل**

- ...........................................

**أسلوب شرط**

- ...........................................

**فعلا مجزومًا**

- ...........................................

**منادى مضاف منصوب بعلامة أصلية**

- ...........................................

**منادى مضاف منصوب بعلامة فرعية**

- ...........................................

**منادى شبيها بالمضاف**

- ...........................................

**أدخل ( يا ) على الكلمات الآتية واضبط آخر المنادى مبينًا نوعه :-**

( مُجيب الدعاء - خادم - مصطفيان - مؤمن بالله - قوي بدينه - مسلموا العالم )

.......................................................................................
.......................................................................................
.......................................................................................
.......................................................................................
.......................................................................................
.......................................................................................

يا بني إن الذي يجد كل شيء سهلا لا يصل إلى شيء فتحمل **مشاق** الحياة ، واعلم أنه لا يرى الجمال الفرد العابس وجهه فكن **متفائلا** ، وأقبل على الحياة ببهجتها فأنت بتلك الروح الجميلة تستطيع أن ترى الجمال واقعا **ملموسًا** حولك

**أعرب ما تحته خط**

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

**استخرج من العبارة السابقة :**

- **فعلا ينصب مفعولين**
  - ..............................................
- **الف وصل**
  - ..............................................
- **ضميرا متصلا مجرورًا**
  - ..............................................
- **مفعول به ثان**
  - ..............................................
- **منادى وبين نوعه**
  - ..............................................

المؤمنون **يتمتعون** بأخلاق طيبة وفضائل عظيمة ، فيا أبناء مصر - عليكم بفضائل **الإيمان** **لتسعدوا** في دنياكم وأخرتكم

**أعرب ما فوق الخط**

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

**استخرج منها ما يأتي :**

منادى .................. وبين نوعه ............ وحكمه ..........................

قال تعالى : ﴿ يا صاحبي **السجن** أما أحدكما فيسقى ربه **خمرًا** وأما الأخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه قضي الأمر **الذي** فيه تستفتيان ﴾

**استخرج من القطعة ما يلي :-**

منادى ........ واذكر نوعه ....... وبين علامة إعرابه ...............

**أعرب ما فوق الخط**

- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................

قال الله ـ تعالى ـ ﴿ وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء اقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت علي الجودي وقيل بعداً للقوم الظالمين ﴾ صدق الله العظيم

**استخرج من القطعة ما يلي :-**

منادى **...............** وبين نوعه **...............** وعلامة إعرابه **...............**

منادى منصوب بالكسرة ............................

**اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وأكمل : ـ**

يا محمد اجتهد . منادى ( مبني ـ واجب النصب ) لأنه ..............................

**عين المنادى ـ واذكر نوعه وحكمه فى الأساليب الآتية :-**

- **يا دعاة الخير لا تيأسوا**
  - ........................................................................................
- **يا رؤوفا بعباده الطف بنا**
  - ........................................................................................
- **يا باغِيَ الخير لن يُخْزِيَك الله**
  - ........................................................................................
- **يا مُسيئًا أصلح أمرك**
  - ........................................................................................

- **يا مقصرين كفى تهاونا**
  - ………………………………………………………………………
- **يا سائقي السيارات رفقًا بالمارة**
  - ………………………………………………………………………
- **يا غلام احفظ الله يحفظْك**
  - ………………………………………………………………………
- **يا خالد لا تكسل**
  - ………………………………………………………………………
- **يا أيتها الأم ، أنت صانعة الرجال**
  - ………………………………………………………………………

**ضع منادى مناسباً في المكان الخالي مما يأتي ثم اضبطه بالشكل وبين نوعه :**

- يا………………………… أكرمي أمَّكِ
- يا………………………… أكرمْنَ أمكُنّ
- يا………………………… تنبهوا للخطر
- يا………………………… بعباده ارحمنا
- يا………………………… أديا واجبكما
- يا………………………… الفَصْلِ تعهد طلابك

**ناد الأسماء الآتية مع إعراب المنادى وبيان نوعه:**

( مصطفى - رجلان - متقون - راكبوا السيارة - واثق بالله ).

- ………………………………………………………………………
- ………………………………………………………………………
- ………………………………………………………………………
- ………………………………………………………………………
- ………………………………………………………………………

**استخرج من الجملة منادى وأعربه وبين نوعه**

اللهم ابعد عنا الظلم

○ ..........................................................................................

**نادِ ( خالدًا ) البعيد عنك**

○ ..........................................................................................

**نادِ الطالبين القريبين منك.**

○ ..........................................................................................

**ضع خطاً تحت كل منادى.. ثم أعربه فى الأمثلة الآتية :-**

- **يا عظيمًا يُرجى لكل عظيم**

○ ..........................................................................................

- **يا كثيرًا فضله**

○ ..........................................................................................

- **يا أهل سورة البقرة**

○ ..........................................................................................

- **يا بُنَيَّ لا تشرك بالله.**

○ ..........................................................................................

**عين المنادى فيما يلي وبين نوعه وعلامة إعرابه**

| الجملة | المنادى | إعرابه |
|---|---|---|
| يا يحيي خذ الكتاب بقوة | ............... | ................................ |
| يا حارثان تنبها ولا تغفلا | ............... | ................................ |
| يا بني أقم الصلاة | ............... | ................................ |
| هيا عاصياً استغفر الله | ............... | ................................ |
| أي علماء مصر ارفعوا مجد بلادكم | ............... | ................................ |
| أيا طالبات في المعهد اجتهدن | ............... | ................................ |




**البدل**

تابع يذكر بعد اسم غير مقصود لذاته يسمى مبدل منه
ويتبعه فى الإعراب ( رفعًا ونصبًا وجرًا )

عدل الخليفة عمر
( الخليفة ) كلمة ممهدة للاسم المقصود وهو ( عمر )

**إذا تقدم البدل على المبدل منه أعرب المبدل منه المؤخر نعتا وأعرب البدل المقدم حسب موقعه في الجملة .**

**أنواع البدل**

- مطابق
- بعض من الكل
- اشتمال

أ / أمنية وجدى حسين

## البدل المطابق

هو البدل الذي يساوي المبدل منه في المعنى والإعراب ويطابقه .
بحيث إننا إذا حذفنا المبدل منه لا يتأثر المعنى ولا يتغير

علامته

**جواز حذف المبدل منه واحلال البدل محله**

( أمنْتُ بما جاءَ به الرسولُ محمدٌ )

محمدٌ بدل من الرسول .

( أمنْتُ بما جاءَ به محمدٌ الرسولُ )

الرسول نعت لمحمد، ومحمد فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أشكاله

اسم إشارة + اسم معرف بـ [أل] = بدل مطابق

( هذا الطالب - هذه الفتاة - تلك الحياة - ذلك الكتاب )

اسم معرف بـ [أل] + اسم إنسان / بلد = بدل مطابق

( الرئيس مبارك – العالم زويل – الشقيقة ليبيا )

اسم معرف بالإضافة + اسم إنسان / بلد = بدل مطابق

( رئيس الجمهورية مبارك – صديقي محمد )

## نموذج للإعراب

- **كان الخليفةُ عمرُ عدلاً**

عمرُ : بدل ( مطابق ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة

- **جاء أخوكَ يوسفُ**

يوسف : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

- **رأيتُ الطالبةَ فاطمةَ مجتهدةً**

فاطمة : بدل ( مطابق ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

- **هذا الطالب مجتهد**

الطالب : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أ / أمنية وجدى حسين

## بدل البعض من الكل

يكون البدل جزءًا من المبدل منه ويشترط فيه أي البدل أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد
( قرأت الكتاب **نصفه** أو **ثلثه** أو **ربعه** أو **ثلثيه** أو **معظمه** أو **سدسه** )
( أكلت الرغيف **نصفه** )
بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة ،
الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

## نموذج للإعراب

**جُرِحَ الجنديُّ صدرُه**
صدرُ : بدل ( بعض من كل ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة. وهو مضاف . الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

**أكلتُ الرغيفَ نصفَه**
نصفَ : بدل ( بعض من كل ) منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة وهو مضاف الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

**نظرتُ إلى السفينةِ شراعِها .**
شراعِ : بدل ( بعض من كل ) مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة. وهو مضافُ الهاء : ضمير مبني في محل جر مضاف إليه

**ما حضرَ الطلاب إلا طالبٌ**
طالبٌ : بدل ( بعض من كل ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

**ملحوظة**

من البدل ( **بعض من كل** ) بدل يسمى ( **بدل التفصيل** )
وهو أن نذكر المبدل منه ، ثم نذكر بعده أقسامه كلّها أو عدداً منها

**رأيتُ والديه : أمه وأباه**
أمه : بدل منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهر و الهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه .

## بدل الاشتمال

هو ما كان المبدل منه مشتملاً على البدل. أو ما كان البدل فيه شيء متعلق بالمبدل منه وليس جزء منه ويتصل بالبدل ضمير يعود على المبدل منه ، ويطابقه في الأفراد والتذكير

( أعجبني الطالب **أخلاقه** )

فالشيء الذي أعجبني هو أخلاق الطالب وليس ذات الطالب

## نموذج للإعراب

- **أعجبني عليٌّ علمُه**

علمُ : بدل ( اشتمال ) مرفوع ، وعلامة رفعه الضم الظاهرة.
ـ الهاء : ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

**أعرب ما تحته خط فيما يلى :**

- طلعت الشمس **نورها**
  - ............................................................................................
- حضر عمر **الخليفة**
  - ............................................................................................
- أحترمُ الناس جميعًا : **فقيرهم** وغنيهم
  - ............................................................................................
- حضر الطفل **الذى** تفوق
  - ............................................................................................

إن الكذب **شر** الصفات التى يتصف بها الإنسان **خلقه** ، فهو **الأساس** الذى يهدم أى مجتمع حين يتسلل إلى **أبنائه** ، وعلى الناس كلهم مراعاة ترك هذه الصفة الذميمة ، لكى لا **يندموا** ندمًا **شديدًا** يجعل حياتهم **مرعى** للقبيح

**أعرب ما تحته خط**

- ............................................................................................
- ............................................................................................
- ............................................................................................
- ............................................................................................
- ............................................................................................
- ............................................................................................
- ............................................................................................

**استخرج من الفقرة السابقة : -**

**بدلين**

- ............................................................................................

**نعتًا**

- ............................................................................................

**توكيدًا وحدد نوعه ، وأعربه**

- ............................................................................................

**حدد نوع التابع فيما يلى وأعربه : -**

**العالمان كلاهما ماهران**

○ ...................................................................................

**الطالب الذكى محبوب**

○ ...................................................................................

**لم يأتِ عليّ لكن أخوه**

○ ...................................................................................

**الدنيا يومان : يوم لك ويوم عليك**

○ ...................................................................................

**أعرب كلمة ( نصفه ) فى الجملتين**

قرأت الكتاب **نصفه**

○ ...................................................................................

الكتاب **نصفه** معلومات

○ ...................................................................................

**( ضع مكان النقط بدل اشتمال)**

أحب أمي ........................................

**تحرك الجيش معظمه .      " تخير"**

( بدل مطابق – بدل اشتمال – بدل بعض من كل )

**أعرب لفظ معلم فى الجملتين السابقتين .**

هذا **المعلم** مخلص

○ ...................................................................................

هذا **معلم** مخلص

○ ...................................................................................

**عين المبدل منه والبدل وبين نوعه فيما يأتى :**

- كانت السيدة عائشة ذات ذكاء .
- بنى الخليفة المعز القاهرة .
- رجع الجيش معظمه من الحرب .
- يسرني الطفل براءته .

كان الشيخ محمد صديق المنشاوى **نمطا** فريدًا في قراءة القرآن الكريم ، بدأ **حياته** منذ صغره ، وقد طاف بالوطن العربي معظمه ، يقرأ للعرب كلهم ، وقد أطربنا **صوته** عذوبته

**أعرب ما تحته خط**

- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................

**استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :**

بدلا مطابقا مرفوعا وآخر مجرورا .

- ..............................................................................................

بدل بعض من كل وبين الرابط .

- ..............................................................................................

بدل اشتمال وأعربه

- ..............................................................................................

نعتا مفردا منصوبا وآخر مجرورا .

- ..............................................................................................

توكيدا وأعربه .

- ..............................................................................................

معطوفا وأعربه .

- ..............................................................................................

**عين بدل البعض من كل ، وبدل التفصيل فى ما يلى :**

- حفظتُ القصيدةَ **أجمل** أبياتها .
- ولله على الناس حجُّ البيت مَنْ استطاع إليه سبيلاً )
- ( الدنيا يومان : **يوم فرح ويوم هم** ، وكلاهما زائل) .
- ( قل إنّما حرم ربي الفواحش **ما ظهر** منها **وما بطن**)

- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................
- ..............................................................................................

**عين بدل الاشتمال في ما يلي ، وأعربه :**

﴿يسألونك عن الشهر الحرام قتالٍ فيه قل قتال فيه كبير ﴾

○ ..........................................................................................

﴿ قتل أصحاب الأخدود ۞ النارِ ذات الوقود ﴾

○ ..........................................................................................

استمتعتُ بالمنظرِ جمالِه .

○ ..........................................................................................

أقدر المواطن حرصه على نظافة بيئته .

○ ..........................................................................................

**ضع كل بدل مما يأتي في فراغه الناسب من الجملة ثم بين نوعه .**

عبيرها – أبو بكر الصديق – نصفها – آثارها – خليل مطران

- لقب الشاعر ............ بشاعر القطرين .
- أعجب السائح بمصر .........................
- قرأت القصة ..................................
- كان الخليفة ..........أول الخلفاء الراشدين .
- أعجبتني الزهرة ...............................

**ضع بدلا مناسبًا مكان النقط فيما يأتي وبين نوعه**

- أعجبني رفاعة الطهطاوي ....................
- يسمى الخليفة ....................... بالفاروق .
- قرأت القرآن ..................................
- فرحت بهذا ...................................
- أسعدني المدرس ............................
- أصلحت التمثال .............................
- شرب المريضُ الدواءَ ........................
- بعتُ الحقلَ ...................................
- أدهشني المعلمُ...................................
- الضمائر ثلاثة أنواع .........................
- تمزَّق الثّوبُ ...................................
- قرأت عن الخليفة ...........................
- زارَني أحوكَ ...................................
- قابلتُ أصدقائي...............................

# أسلوبا المدح والذم

**المدح**

أسلوب نعبر به عن استحسان أمر يستحق المدح ومن أفعاله ( نِعمَ - حبذا )

**الذم**

أسلوب نعبر به عن استهجان أمر يستحق الذم ومن أفعاله ( بئسَ - لا حبذا )

**أفعال المدح والذم أفعال ماضية مبنية على الفتح جامدة**
**( لا يأتى منها مضارع ولا أمر )**

| مكونات أسلوب المدح والذم | | |
|---|---|---|
| فعل المدح أو الذم | فاعل المدح أو الذم | المخصوص بالمدح أو الذم |
| **المثال** | | |
| نعم | العادل | عمر بن عبد العزيز |
| بئس | التاجر | محتكر السلع |

**إعراب نعم وبئس**

إعراب نعم : فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح ؛ يفيد المدح .
إعراب بئس : فعل ماضٍ جامد مبني على الفتح ؛ يفيد الذم .

**إعراب حبذا ولا حبذا**

**حبذا: حب:** فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد المدح ، **و(ذا)** اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. من الفعل والفاعل**(حبذا)** في محل رفع خبر مقدم.

**لا حب لا:** حرف نفى مبنى ، **حبَّ :** فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد الذم ، **و(ذا)** اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة من الفعل والفاعل(لاحبذا) في محل رفع خبر مقدم.

**إعراب المخصوص**

وله إعرابان ( مبتدأ مؤخر- خبر لمبتدأ محذوف )




**نعم الخلق الفضيلة**

| | |
|---|---|
| **نعم** | فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد المدح |
| **الخلق** | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر مقدم |
| **الفضيلة** | مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو |

**حبذا الصدقُ**

| | |
|---|---|
| **حبّ** | فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد المدح |
| **ذا** | اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة في محل رفع خبر مقدم |
| **الصدق** | مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو |

**بئس القول الكذب**

| | |
|---|---|
| **بئس** | فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد الذم |
| **القول** | فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر مقدم |
| **الكذب** | مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو |

**لا حبذا الكذبُ**

| | |
|---|---|
| **لاحبّ** | فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد الذم |
| **ذا** | اسم الإشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل. والجملة في محل رفع خبر مقدم |
| **الكذب** | مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو |

| **حالات فاعل ( نعم ـ بئس )** | | | |
|---|---|---|---|
| المعرف بـ (ال) | مضاف إلى المعرف بـ (ال) | ضميرًا مميزًا بنكرة | أن يكون (ما- من) الموصولة |

## المعرف بـ ( ال )

نعم **الرجل** محمد

بئس **اللعبة** المصارعة

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر مقدم

## مضاف إلي المعرف ( ال )

نعم **خلق** المرء الوفاء

بئس **رفيق** السوء الخائن

الفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر مقدم

## ضميرًا مميزًا بنكرة

**ضمير مستتر وجوبا مميز بنكرة (أي يفسره التمييز)**

نعم **قومًا** العرب

بئس **خلقًا** الكذب

( **نعم ، بئس** ) : فعل ماض جامد مبنى على الفتح يفيد ( المدح - الذم )

والفاعل ضمير مستتر تقديره هو والجملة من الفعل والفاعل فى محل رفع خبر مقدم

**قومًا - خلقاً** : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

**العرب ، الكذب** : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة . أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره ( هو )

## ( ما - منْ ) الموصولتين

نعم **ما** تقرأ القرآن

بئس **منْ** ترافق المنافق

( **ما – من** ) اسم موصول مبنى فى محل رفع فاعل ، والجملة فى محل رفع خبر مقدم .

( **القرآن - المنافق** ) مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

أو خبر لمبتدأ محذوف تقديره ( هو )

| ملاحظات هامة |
|---|
| ✓ بعد (من أو ما ) تأتي بعدها جملة تسمى جملة الصلة تفصل بينهما وبين المخصوص<br>✓ قد تلحق تاءُ التّأنيثِ الفعلانِ الجامدانِ نعمَ وبئسَ إذا كان الفاعلُ مؤنّثاً (نعمت الصديقةُ هندٌ).<br>✓ إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوما من الكلام فإنه قد يحذف .( نعم عاقبة المتقين )<br>✓ يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على [نعم ، و بئس] فنقول :<br>نعم الصديق الكتاب الكتاب نعم الصديق<br>بئس القرين المخادع المخادع بئس القرين<br>✓ الاسم النكرة بعد [ نعم ، بئس ]يعرب تمييزاً ، والمعرفة يعرب فاعلاً<br>✓ يجوز أن يقع قبل مخصوص ( حَبَّذا ) أو بعده تمييز ، ( حَبَّذا رجلاً العالم ، وحَبَّذا العالم رجلا ) |

إن **العدالة** رسالة يتعبد المنصفون فى محرابها **الجميل** ، ويجب أن يتجه إليها ذوو المناصب العليا حتى يحققوا مزيدًا من الحق فى حياة بلادهم ، فلا أمان للضعفاء ولا مكان للشرفاء إلا فى ظل العدل ، فما أعظم أن يأخذ كل **ذي** حقٍ حقه ، وبئست الصفة ظلم الناس . وتالله ليندمن كل ظالم نفسه ، لأن عمله مكروهة آثامه .

**أعرب ما تحته خط**

○ .......................................................................
○ .......................................................................
○ .......................................................................

**استخرج من الفقرة : -**

- أسلوب ذم ، وأعرب المخصوص بالذم

○ .......................................................................

- نعتًا جملة فعلية

○ .......................................................................

**أعرب ( ما ) ثم احذف ( نعم ) وضع ( حبذا ) بدلا منها**

- نعم ما تشعر به السعادة

○ .......................................................................

**اجعل هذه الكلمات مخصوصة بالمدح فى جملة من تعبيرك مع الضبط**

( السلام - العظماء - اللين - البسمة )

○ .......................................................................
○ .......................................................................
○ .......................................................................
○ .......................................................................

نعم الوطن مصر ، فما أروع تاريخها ، فقد سجل لها **التاريخ** أنصع الصفحات المشرقة حروفها المملوءة بالبطولات أحداثها فهي **موضع** آمال العرب **جميعًا** بشعبها الواعي مكانتها **الإقليمية** ، المدرك موقعه التاريخي ، فما كان المصري ليقصر عن أداء واجبه إزاء إخوانه العرب في ظلام المحن

**أعرب ما فوق الخط**

- ○ ..........................................................................................
- ○ ..........................................................................................
- ○ ..........................................................................................
- ○ ..........................................................................................

**استخرج من العبارة :**

- أسلوب مدح وبين أجزاؤه

○ ......................................................

**صحح الخطأ فيما يأتي:**

حبذا المصريين الذين يحافظون على النيل

○ ......................................................

**حدد المخصوص بالمدح أو الذم فيما يلي : -**

- قال - تعالى - حسبنا الله ونعم الوكيل ...................................
- نعم قولا الكلمة الحسنة ...................................
- نعم ما يتصف به الأديب التجديد ...................................
- بئس خلق المنافقين ...................................
- حبذا الحرية ...................................
- نعم دار المتقين ...................................
- بئس الناعب الغراب ...................................

**حدد نوع الفاعل فيما يلى : -**

- **نعم الخالق الله**
  - ..................................................
- **بئس إنسانًا المنكر قدرة الله**
  - ..................................................
- **حبذا العمل الصالح**
  - ..................................................
- **نعم سلوكًا الصدق**
  - ..................................................

**امدح ما يستحق المدح وذم ما يستحق الذم من الصفات الآتيه :**

- خيانة المبادئ
  - ..................................................
- إنصاف المظلوم
  - ..................................................
- شهادة الزور
  - ..................................................
- النمّـام
  - ..................................................
- العدل
  - ..................................................
- خدمة المواطنين
  - ..................................................

**ثن واجمع ما يلى : -**

- **حبذا المجتهدة**
  - ..................................................................................
  - ..................................................................................
- **الخائن بئس الصديق**
  - ..................................................................................
  - ..................................................................................

في عيد الربيع تتفتح **الأزهار**،وتزدهر الحقول،وتغرد الطيور لهذا **الضيف** القادم،ونعم التغريد ، فالسعادة أيها **الإنسان** ، فالحياة جميلة **طبيعتها** ، والأرض مكسوة أرجاؤها والسماء صافية زرقتها ، وإننا – طلاب العلم – نسعد بمقدم الربيع **استعدادًا** لأداء الامتحان ، فكونوا محببين للحياة تسعدوا بمباهجها

**أعرب ما تحته خط**

○ ..........................................................................................

○ ..........................................................................................

○ ..........................................................................................

○ ..........................................................................................

○ ..........................................................................................

**استخرج منها :**

- أسلوب مدح وحدد الفاعل

○ ..............................................................

" نعم صفة الأمانة " – " حبذا الأمانة "

**بين الفاعل فى الجملتين السابقتين .**

○ ..........................................................................................

○ ..........................................................................................

**اعرب ما تحته خط**

- لا حبذا **البخيل**

○ ..........................................................................................

- قال - تعالى - بئس للظالمين **بدلا**

○ ..........................................................................................

- محمد رسول **الله**

○ ..........................................................................................

- بئس **عملا** السرقة

○ ..........................................................................................

# الممنوع من الصرف

| ينقسم الاسم المعرب | |
|---|---|
| **المصروف** | **الممنوع من الصرف** |
| هو ما يلحق التنوين آخره | هو ما لا يلحق التنوين آخره |

التنوين
نون ساكنة تلحق آخر الأسماء المعربة عند وصل الكلام ولا تكتب

| بالضم | الفتح | الكسر |
|---|---|---|
| كتابٌ | كتابًا | كتابٍ |

## أحوال الممنوع من الصرف

**العلم**

✓ **أن يكون علمًا مؤنثًا** ( فاطمة - سعاد - مكة - دمشق - حمزة )
مثال ( لسعادَ براعة فى شرح الدرس )
( حمزةُ طبيب ماهر )
إذا كان العلم المؤنث ثلاثيا ساكن الوسط ( هند - دعد - وعد ) يجوز منعه من الصرف أو لا ( هندُ ) ( هندٌ ) تجيد نظم الشعر

✓ **أن يكون علمًا أعجميًا** ( سقراط - إدريس - إبراهيم - رمسيس - يعقوب )
مثال ( لرمسيس شهرة حربية واسعة )
( رمسيسُ فرعون مصر القديمة )
إذا كان العلم الأعجمى ثلاثيا ساكن الوسط ( نوح - هود - لوط )
يصرف بوضع التنوين ( وإن لوطـًا لمن المرسلين )

✓ **أن يكون علمًا مزيدًا فى آخره ألف ونون** (مروان -عثمان -رمضان )
( شهر رمضان الذى أنزل فيه القرآن )

✓ **أن يكون علمًا على وزن الفعل** ( أحمد - تدمر - ينبع - أشرف )
✓ **أن يكون علمًا على وزن فُـعَل** ( عُمَر - مُضَر - زُحَل - زُمَر )
✓ **أن يكون علمًا مركبًا تركيبًا مزجيًا** ( بعلبك - بورسعيد - نيويورك )

## الصفة

- ✓ **أن تكون الصفة على وزن ( فعلان ) الذى مؤنثه ( فَعْلى )**
( عطشان - جوعان - ظمآن ) مؤنثها ( عطشى - جوعى - ظمآى )
- ✓ **أن يكون صفة على وزن ( أفعل )** (أفضل - أعظم - أخضر - أحسن )
- ✓ **أن تكون صفة من الفاظ**
( آحاد : مَوحد ، ثُناء : مثنى ، ثلاث : مثلث ، رباع : مربع ، خماس : مخمس ، سداس : مسدس ، سباع : مسبع ، ثمان : مثمن ، تساع : متسع ، عشار : معشر )

## الاسم

- ✓ **إذا كان مختومًا بألف التأنيث المقصورة** ( سلمى - بشرى - حبلى )
- ✓ **إذا كان مختومًا بألف التأنيث الممدودة** ( حسناء - شعراء - صحراء )
- ✓ **إذا كان على صيغة منتهى الجموع** وهى كل جمع ثالثه ألف زائدة بعدها حرفان أو ثلاثة وسطها ساكن )
( صحائف - قناديل - مدافع - قنابل - عصافير)




صيغة منتهى الجموع وهى كل جمع تكسير بعد ألف تكسير حرفان أو ثلاث

- ✓ **تأتى على وزن :**

فواعل (حدائق - ظواهر - خواطر – زواحف – روائع - فوائد )
مفاعل ( مساجد – مخاطر – مشاهد – مناظر – مشاعر – مواهب )
فواعيل ( طوابير – قوانين – تقاليد – قراطيس – تماثيل- تراكيب )
مفاعيل (مصابيح - مساكين– مشاريع – مقادير مفاتيح – مزامير )

- ✓ **إذا كان أوسط (صيغة منتهى الجموع ) متحركا فلا تمنع من الصرف**

(تلامذة - جهابذة - عمالقة )

أ/ أمنية مجدى حسين

# إعراب الممنوع من الصرف

- ✓ **إذا كان مجردًا من ( ال ) أو ( الإضافة )**

يرفع بالضمة - ينصب بالفتحة - يجر بالفتحة نيابة عن الكسرة
جمع عمرُ بين العدل والرحمة
إن عمر كان عبقريًا
لعمر الفضل فى تأسيس الدولة الإسلامية
مساجدُ مصر كثيرةٌ ( مساجدُ ) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- ✓ **إذا كان معرفاً بـ ( ألـ ) أو مضافاً فإنه يجر بالكسرة**

صليت **بالمساجدِ** الأثرية
( **المساجد** ) تُعرب ( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنها معرفة
صليت **بمساجدِ** القاهرة الأثرية
( **مساجـد** ) تُعرب ( اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنها مضافة )

**عُمَر و عَمْرو**

عمرو تكتب بواو فى الرفع والجر وتكتب بألف فى النصب
( عَمرو - عَمرًا - عَمروٍ )
عمر فتمنع من الصرف
( عُمَرُ - عُمَرَ - عُمَرَ )

أ / أمينة وجدى حسين

**أعرب ما تحته خط فى الفقرة التالية :**

يهب الله لكل أمة فى جميع عصورها **مصلحين** واضحة أهدافهم **يبعثون** فى الأفراد روحًا **جديدة** تغير **معالم** الحاضر ، وتبشر **بطلائع** لمستقبل جديد ، وصفحات تاريخنا كله زاخرة بهؤلاء **الرواد الذين** لن ترقى البلاد إلا باتخاذهم قدوة لبناء مستقبل **أفضل**

- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................

**أدخل كل كلمة من الكلمات الآتية فى جملتين بحيث تكون فى جملة مجرورة بالفتحة وفى الجملة الأخرى مجرورة بالكسرة**

( مساجد - أفضل - أحكم - مدارس )

- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................

**عين الأسماء المنونة وغير المنونة فيما يلى ، مع بيان السبب :**

سحر - أمل - هود - طلحة - سيبويه - خالد - يثرب - مكة - عثمان - مصابيح - أيمن - مسبع - سكران - حسناء - قتلى

- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................
- ........................................................................................

تؤمن أمتنا أنه لا سبيل إلى تقدمها واعتلائها ذروة المجد إلا بنهضة **أبنائها** وخاصة شبابها الواعي ، فللشباب **عزيمة** قوية، وما من أمة علت إلا بسواعد **فتيَّة** لبنيها المخلصين، واجترائهم على الشدائد، **فاعلموا** يا بني مصر أن الحياة كفاح، وكم أمنية تحققت بالعزيمة والصبر، فهلموا إلى المجد والعمل تحققوا آمالكم وآمال أمتكم المثلى

**أعرب ما فوق الخط**

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

**استخرج :**

ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة ........................................................

(تلاميذ – تلامذة) الكلمتان جمع تكسير .

**فأيهما الممنوع من الصرف ؟ ولماذا ؟**

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

الله سبحانه وتعالى هو **الهادي** إلى طريق الرشاد ، وسيلقى العاملون عند رب العالمين يوم القيامة **الجزاء** الأوفى ، إن الثواب و **العقاب** كليهما جزاء فيه عدالة وإنصاف فعليكم – أيها **الشباب** – الرجوع إلى الدين فعسى ربكم أن يرحمكم ، ويهيئ لكم من أمركم رشدًا

**أعرب ما فوق الخط**

- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................
- ..........................................................................................

**استخرج من العبارة :**

- اسماً ممنوعاً من الصرف.......................................................

**اجعل كلمة (أعمق) مرة مجرورة بالفتحة ، ومرة مجرورة بالكسرة**

- ..............................................................................
- ..............................................................................

للتقدم الصناعي **أكبر** الأثر في نهضة المجتمع وقد أخذت نتائجه تعم **المجتمعات** الراقية وليس بخاف على أولى المعرفة أن لبعض **الصناعات أضرارًا** كتلوث البيئة ، وقام العلم بأعمال **كبرى** لإنقاذ البشرية من مضارها وسرعان ما يتحقق ذلك ، فيا لعظمة العلم

**أعرب ما فوق الخط .**

- ..............................................................................
- ..............................................................................
- ..............................................................................
- ..............................................................................

**استخرج من العبارة :**

اسماً ممنوعاً من الصرف واذكر سبب المنع...............................................